Секция Науки Человека

Соловьева Оксана Александровна

Аватар ИВ Человека ИВО 262079 ИВЦ/65471 ВЦ/16319 ВЦР 262033 ИЦ,

Германия, Оснабрюк, ИВАС Иосифа Славии

Магистр скандинавистики и германистики, бакалавр филологии

gdkquelle@yahoo.com

ТЕЗИСЫ СЕКЦИОННОГО ДОКЛАДА

НАУКА ЯЗЫКА КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

В поиске подходов к осознанию явления языка научный взгляд прошел путь от вещного познания до познания взаимодействий, в которые включен человек. В первом случае язык понимался как закрытая система знаков, во втором - как продукт активного действия человека, который языковыми процессами организовывает свою реальность. Включив человека во внутринаучный контекст, современная лингвистика разработала многообразие внутрилингвистических и междисциплинарных направлений, рассматривающих язык, однако, в основном лишь во взаимосвязи с мышлением и психикой человека и нуждается в расширении взгляда на язык как взаимоотношение микро и макрокосма человека. Новый ракурс осознания языка, не отменяющий, а синтезирующий весь опыт развития научного познания человека, возможен при расширении научного познания метагалактической позицией наблюдателя.

Метагалактическая позиция наблюдателя охватывает четыре метагалактики (Метагалактика Фа, Изначально вышестоящая метагалактика, Высокая цельная метагалактика, Истинная метагалактика) с четырьмя мирами в каждой из них (физический мир, тонкий мир, метагалактический мир, синтезный мир) с выражением в каждой из 4096 частей, 4096 систем, 4096 аппаратов и 4096 частностей человека ракурсом 4 видов вещества (энерговещества, световещества, духовещества, огневещества), что в целом представляет собой матрицу науки языка. Задачей данной матрицы станет упорядочивание, синтезирование и расширение всех лингвистических знаний в науку языка как целое метагалактической позицией наблюдателя. В матрицу включены 64 вида и 256 типов материи в сопряжении с минимально 16384-мя высокими цельными реальностями метагалактики Фа и 16384-рицей человека, а четыре вида метагалактик закладывают анализ б*о*льшего потенциала развития человека.

С метагалактической позиции наблюдателя язык есть множество явлений частей, систем, аппаратов и частностей вариациями синтеза миров, вещества и метагалактик. Продолжая тезис современной лингвистики о том, что речью человек организовывает свою реальность, другими словами, материю, которую он способен освоить, «качество» освоенной материи определяется уровнем подготовки частей человека. То есть, язык как словесное выражение человека – это и язык компетентности человека, и взгляд ИВО и метагалактики на человека, превносящие потенциал в человека.

Задачей науки языка является сложение инструментария для анализа взаимного влияния человека и материи в их обоюдном развитии – анализ значения слова в его взаимосвязи с базовой организацией видов и типов материи человеком. На первоначальном этапе предлагается сложить 16 уровней лингвистического анализа, связав языковые процессы с 16-рицами частностей, материи и научных начал. Некоторые наработки данного анализа будут освещены на примерах в практической части доклада.

Таким образом, данный доклад разрабатывает подходы к осознанию науки языка как инструмента лингвистического анализа от ИВО для выявления и совершенствования уровня подготовки человека.